

***Miles Elementary School***

***Compacto de Logro para Padres***

***2022-2023***

Ms. Thalise Perry, Principal Dr. Darnisha Johnson, AP

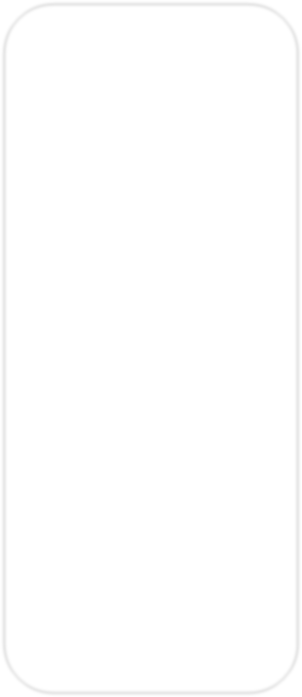
4215 Bakers Ferry Rd SW

Atlanta, GA 30331

404-802-8900

<http://www.atlanta.k12.ga.us/Domain/674>

*Revisado 10/2022*



***Que es un compacto de escuela y padre?***

Las familias, los estudiantes y el personal de Miles Elementary desarrollaron este Pacto de Aprovechamiento entre la Escuela, la Familia y el Estudiante. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, las familias agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar el compacto y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes.

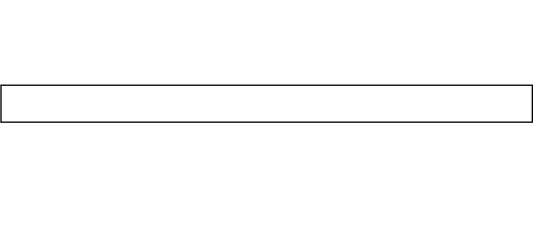
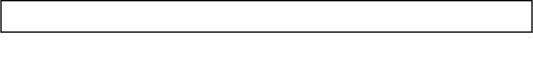
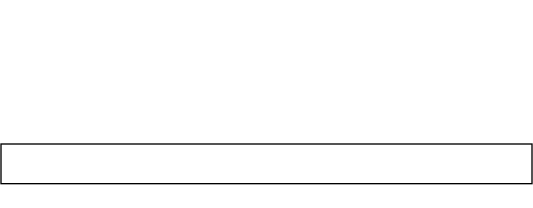
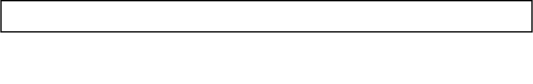
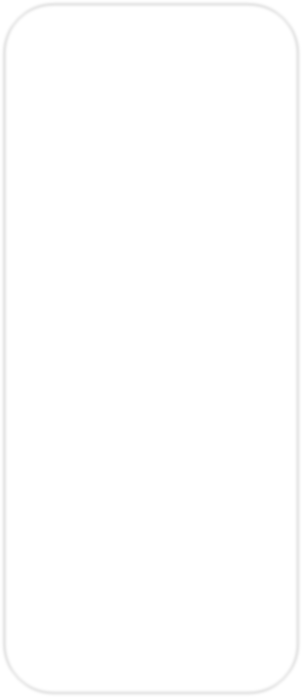
[Open in Google Translate](https://translate.google.com/?rlz=1C1RFPM_enUS935US936&um=1&ie=UTF-8&hl=en&client=tw-ob#en/es/The%20families,%20students%20and%20staff%20of%20Miles%20Elementary%20developed%20this%20School-Family-%20Student%20Compact%20for%20Achievement.%0ATeachers%20suggested%20home%20learning%20strategies,%20families%20added%20ideas%20to%20make%20them%20more%20specific,%20and%20students%20told%20us%20what%20would%20help%20them%20learn.%20Meetings%20are%20held%20each%20year%20to%20review%20the%20Compact%20and%20make%20changes%20based%20on%20student%20needs.%0A)

***Desarrollado Conjuntamente***

*The compact was jointly developed by the*

*school and parents.*

* Deberá ser distribuido y devuelto por todos los padres de la escuela, firmado y fechado.
* Disponible en el sitio web de la escuela, la oficina principal, el centro de padres y también se envía a casa a todos los padres y guardianes
* Describe oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela y en casa.
* Padres pueden contrubir comentario a caulquier momento.
* Se utiliza como una estrategia para abordar / compartir el progreso de los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros.



***Actividades para Construir Asociaciones***

**COMUNICACION**

Boletín escolar

Medios de comunicación social

Volantes

Correo electrónico

Contactos telefónicos y llamadas automáticas

**Trabajar como Voluntario(a)**

Las horas de voluntario para la escuela:

8am-10 or 11am-1pm La oficina

Una lista de oportunidades para esta disponible en el centro para los padres

**Aprender en Casa**

Recursos para los examines de Common Core & Pruebas Estandarizadas

Materiales estan disponible en el cento para padres o a pedido

**Tomando las Decisiones**

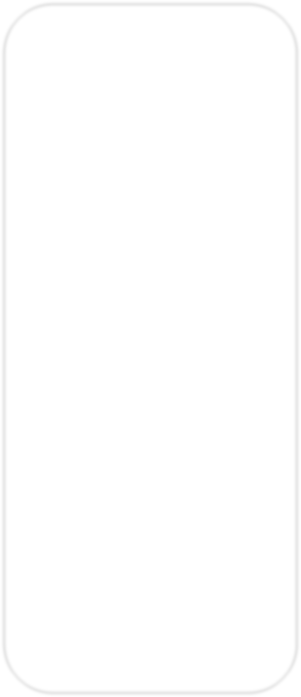
**Titulo I Reunion Anual**

**Octubre, Diciembre, y Abril**

GO Team & Comite de Padres

GoTeam & Parent Advisory Committee

Centro de Recursos Digitales para Padres actualmente en construcción



***Nuestros metas para el exito del estudiante***

***La meta distrito***

*Desarrollar un programa académico donde*

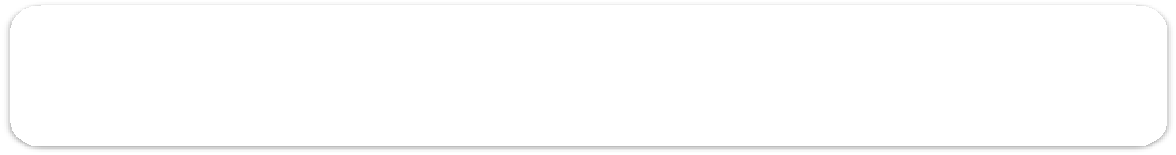
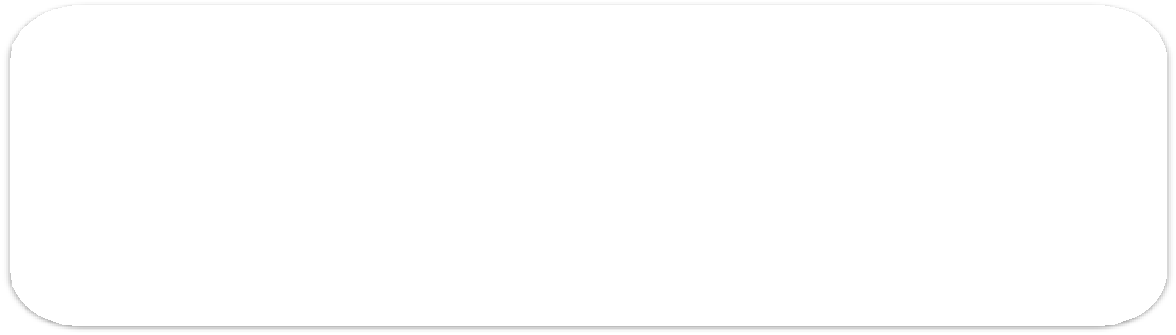
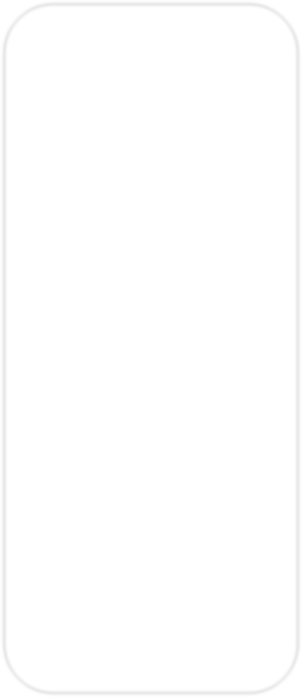
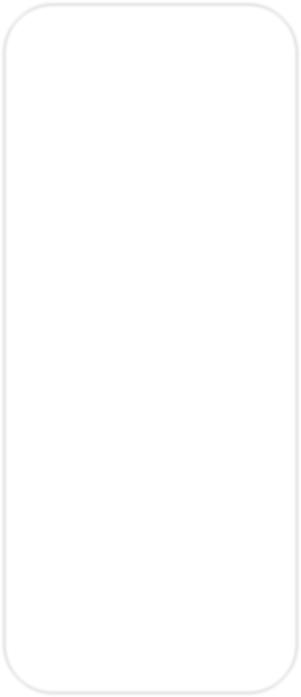
*nuestros estudiantes serán personas*

*integrales que posean las habilidades y conocimientos académicos necesarios y estén entusiasmados con el aprendizaje.*

***Las metas de la escuela***

Este pacto compromete a nuestra familia escolar a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de alfabetización y matemáticas para mostrar un aumento en los datos MAP de nuestra escuela. Los objetivos de Miles del Plan de Mejora Continua son los siguientes*:*

* Para la primavera de 2023, Miles ES mostrará un crecimiento del 5-10% en ELA medido por la evaluación MAP.
* Para la primavera de 2023, Miles ES mostrará un crecimiento del 5-10% en matemáticas según lo medido por la evaluación MAP.
* Disminuir el número de estudiantes que obtienen una calificación de "alto riesgo" en el evaluador BASC en un 5-10% en la primavera de 2023.



***Maestros, Padres y Estudiantes—Juntos para tener exito!***

**Responsabilidades de los maestros y la escuela**

* Proporcionar habilidades y actividades académicas de escritura y pensamiento crítico en ELA mediante la implementación de grupos de lectura guiada, habilidades de fonética y bloques de instrucción de escritura de Lucy Calkins.
* Tener conferencias para padres, universidades para padres y reuniones APTT para enseñar y apoyar a los padres para que ayuden a sus hijos a leer en casa.
* Dar a las familias oportunidades para revisar el data de lectura de los estudiantes.

**Responsabilidades de las familias**

* Los padres asistirán a talleres de educación para padres, eventos interactivos y sesiones informativas para aprender formas adicionales de desarrollar habilidades de alfabetización, resolución de problemas y pensamiento crítico en casa para seguir las expectativas de la escuela.
* Los padres van a usar estrategias de lectura y conceptos educativos para apoyar el aprendizaje en la escuela.
* Los padres utilizarán los recursos sugeridos para desarrollar la comprensión de lectura en todas las áreas de contenido, aumentar el rendimiento académico y garantizar que los estudiantes lean para 30 minutos cada noche.

**Responsabilidades de los estudiantes**

* Paticiparan en la remediacion que ayudara a aumentar su capacidad para leer con fluidez y comprension.
* Los estudiantes van a utilizar lectores acelerados y plataformas de tecnologia de intervencion para mejorar su fluidez y comprension de la lectura.
* Los estudiantes van a revisar el trabajo de lectura en clase y van a completar la tarea todas las noches.